

Ә.Л.ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті

Шетел тілі кафедрасы



## ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Код: ShT 1105 пән: "Шетел тілі"

Мамандығы:  
6В10114 Медицина

Курс – 1  
Семестр – 2  
Кредит саны – 5

Алматы 2023 ж.

Нәшің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы Дүйсенбаева Ш. С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған  
2023 жылғы "I" қыркүйектегі № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы Аки- Ақылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Досмағамбетова Д.Ж.

**СИЛЛАБУС**  
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4	-	5	-	5	7

**ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ**

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	«Жалпы білім беру» пәндері (ЖББ), Міндетті компонент (МК)	-	Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
<b>Дәріскер(лер)</b>	Дуйсенбаева Шакизат Сейдуллаевна			
<b>e-mail:</b>	duisenbayevashakizat@gmail.com			
<b>Телефон:</b>	8 747 648 62 22			

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН) Пәнді оқу нәтижесінде студент мыналарды біледі:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
<p>Мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігі туралы білімдерін дамыту. Коммуникативтік білімін жетілдіру мақсатында шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістерін қолдану; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шеттілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.</p>	<p>PO 1.Тыңдап түсіну: Студенттер үшін маңызды тақырыптарға, нақты айтылған сөйлеуге және қысқа хабарламаларға қатысты мәлімдемелердегі жеке сөз тіркестерін және ең көп таралған сөздерді түсіну.</p>	<p>1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.</p> <p>1.2 Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап береді .</p>
	<p>PO 2 Оқу. Бейімделген және ғылыми мәтіндерді (қысқа әңгімелер, жарнамалар, хаттар, проспектілер, мәзірлер, кестелер) түсіну.</p>	<p>2.1 Оқылған мәтіннен нақты, оңай болжауға болатын ақпаратты шығарады.</p> <p>2.2 Оқылған шағын мәтіннің негізгі мазмұнын жеткізе алады.</p>
	<p>PO 3. Сөйлеу. Таныс тақырыптар шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым типтік сөйлеу жағдайларына қатысу және кішкене үзілістермен көзқарас пен идеяны білдіру.</p>	<p>3.1 Сұрақтарға жауап беріп, қарапайым тұжырымдарға жауап бере алады және таныс тақырыптар бойынша монолог дайындай алады.</p> <p>3.2. Шектеулі ақпаратты күнделікті қарапайым жағдайларда жеткізу үшін жаттанды конструкциялары, сөз тіркестері мен стандартты тіркестері бар элементар синтаксистік құрылымдарды қолданады.</p>
	<p>PO 4.Жазу. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазыңыз.</p>	<p>4.1 Ойларын өте қысқа сөйлемдермен анық жеткізе алады және өте қысқа сөйлемдермен ойды жеткізе алады.</p> <p>4.2 Грамматикалық және лексикалық қателерді өз бетінше тексеріп, талдай алады.</p>
	<p>PO 5. Лексика және грамматика. Грамматиканың негізгі ережелерін білу және Pre-Intermediate деңгейінде сөздік қорын білу.</p>	<p>5.1 Грамматикалық құрылымның түрін анықтап, қолданылуын түсіндіре алады, сөздік тесттерін шешу үшін дұрыс сөзді таба алады.</p> <p>5.2 Тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен</p>

		лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.
<b>Пререквизиттер</b>	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
<b>Постреквизиттер</b>	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
<b>Оқу ресурстары</b>	<p><b>Әдебиеттер: Негізгі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</li> <li>2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</li> <li>3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020</li> <li>4. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4<sup>th</sup> edition, Longman, 2019</li> <li>5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition, Oxford University Press, 2020</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурстар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li>2. <a href="http://openkaznu.kz/МООСАҒЫЛШЫНТІЛІ">openkaznu.kz/МООСАҒЫЛШЫНТІЛІ</a></li> <li>3. British Council learning English</li> <li>4. <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li>5. <a href="https://www.esolcourses.com/">https://www.esolcourses.com/</a></li> <li>6. Voice of America learning English <a href="https://learningenglish.voanews.com">https://learningenglish.voanews.com</a></li> </ol>	

<b>Пәннің академиялық саясаты</b>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің - ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы ережесі»</u> тәрізді құжаттар мен регламенттеледі.</p> <p>Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 747 648 62 22 / e-mail: <a href="mailto:duisenbayevashakizat@gmail.com">duisenbayevashakizat@gmail.com</a>, немесе Teams: платформасында бейне байланыс кеңестік көмек ала алады <a href="https://teams.live.com/join/FEAmJskHaE2768LagE">https://teams.live.com/join/FEAmJskHaE2768LagE</a></p> <p><b>МООС интеграциясы (massive open online course).</b> <b>МООС-</b>тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар <b>МООС-</b>қа тіркелуі қажет. <b>МООС</b> модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p>
-----------------------------------	---

**Назарсалыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау	Жиынтық бағалау		
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p><b>Критериалды бағалау</b>—айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b>—күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	<b>Формативті және жиынтық бағалау</b>	<b>% мәндегі баллдар.</b>	
A-	3,67	90-94			Жақсы	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25% (аптасына 5 балл)
B+	3,33	85-89	Қанағаттанарлық			Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	25% (БӨЖ үшін 20 баллдан)
B	3,0	80-84			Жобалық және шығармашылық қызметі	10% (ҚР тесті үшін 20 баллдан)	
C+	2,33	70-74				Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)
C	2,0	65-69			ИТОГО		<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>
C-	1,67	60-64					
D+	1,33	55-59					
D	1,0	50-54					
FX	0,5	25-49					
F	0	0-24					

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі).**

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	<b>Модуль 1. Introduction</b>		
1	<p><b>Практикалық сабақ 1.</b> File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?</p> <p>Speaking: <b>Inclusive Education</b></p> <p>Word order in questions. Common verbs and phrases.</p> <p>Listening: short dialogues</p> <p>CP. Speak about yourself.</p> <p>Home and family. Job\Studies. Free time.</p> <p>MOOK Lesson 1</p>	3	5
2	<p><b>ПЗ 2.</b> File 1B: The perfect date</p> <p>Present simple. VB-family and personality adjectives.</p> <p>Reading: So how was the date?</p> <p>CP. Speak about your family.</p> <p>Describe a person in your family.</p> <p>MOOK (Ағылшын грамматикасы) Lesson 2</p>	3	5
	<b>ОБӨЖ 1. Орындау бойынша кеңес БӨЖ 1. Тема: «What I can tell you about myself»</b>		

3	<p><b>ПЗ 3.</b> File 1 C: Theremakeproject. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery CP. Speaking: Description of a picture. MOOK (АҒЫЛШЫН ГРАММАТИКАСЫ),Lesson 3</p>	3	5
3	<p><b>БӨЖ 1. Тема: «What I can tell you about myself» (презентация дайындау)</b></p>		20
	<p><b>Module2. Travelling</b></p>		
4	<p><b>ПЗ 4.</b> File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday CP. Speaking: Your last holiday MOOK (АҒЫЛШЫН ГРАММАТИКАСЫ), Lesson 4</p>	3	5
5	<p><b>ПЗ5.</b> File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? CP.Speaking: Describe your favorite photo</p>	3	5
5	<p><b>ОБӨЖ 2.</b> Коллоквиум. Өтілген тақырыптар бойынша тест (GrammarandVocabulary)</p>		
6	<p><b>ПЗ 6.</b> File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures CP.Speaking: Tellingthestoryusingthepictures MOOK АҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.</p>	3	5
6	<p><b>БӨЖ 2.</b>Эссе: The memorable photo for me</p>		20
7	<p><b>ПЗ 7.</b> File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories</p>	3	5
7	<p><b>Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)</b></p>		25
7	<p><b>АБ 1</b></p>		<b>100</b>
8	<p><b>ПЗ8.</b> File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions CP. Exercises fromFile 3B MOOK: АҒЫЛШЫН ТІЛІ</p>	3	5
8	<p><b>ОБӨЖ 3.</b> Grammar and vocabulary revision</p>		
9	<p><b>ПЗ 9.</b> File 3C: Wordgames Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing MOOK: АҒЫЛШЫН ТІЛІ</p>	3	5
9	<p><b>ОБӨЖ 4.</b> Орындау бойынша кеңес БӨЖ 3. <b>Тема: ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls</b></p>		
10	<p><b>ПЗ10.</b> File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make CP. Speaking: Speak about your home chores MOOK: АҒЫЛШЫН ТІЛІ</p>	3	5
10	<p><b>БӨЖ 3: Тема:ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls</b> Презентация дайындаңыз</p>		20
11	<p><b>ПЗ11.</b>File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping</p>	3	5

	<b>СР. МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.</b>		
12	<b>ПС 12.</b> File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	5
12	<b>ОБӨЖ 5:</b> Орындау бойынша кеңес СРС 4. Тақырып бойынша Эссе: “How my daily life has changed at KazNU”		
13	<b>ПЗ13</b> File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative Vocabulary: types of numbers <b>СР. Speaking:</b> Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives. МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
13	<b>БӨЖ 4:</b> Тақырып бойынша Эссе: “How my daily life has changed at university”		20
14	<b>ПЗ 14.</b> File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back <b>СР. Workbook exercises</b> (grammar and vocabulary) Files 6 A and B МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
14	<b>ОБӨЖ 6.</b> Grammar and vocabulary revision		
15	<b>ПЗ15.</b> File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers	3	5
15	<b>ОБӨЖ 7. АБ2 тапсыру бойынша кеңес беру</b>		
15	<b>Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)</b>		20
16	<b>АБ 2</b>		<b>100</b>
	<b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>		<b>100</b>
	<b>Пән үшін жиынтығы</b>		<b>100</b>

Дәріскер

Дүйсенбаева Ш. С.

**Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)  
Бакалавриат**

<b>Критерий</b>	<b>«Өте жақсы» (Excellent)</b>	<b>«Жақсы» (Good)</b>	<b>«Қанағаттанарлық» (satisfactory)</b>	<b>«Қанағаттанарлықсыз» (Poor)</b>
<b>Эссенің мазмұны мен көлемі</b>	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
<b>Лексикалық құралдар</b>	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
<b>Грамматикалық құралдар, синтаксис</b>	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
<b>Орфография</b>	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографиялық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қате жіберді.

[https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod\\_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018\\_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B\\_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580\\_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)

**Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Pre-Intermediate)**

<b>Критерий</b>	<b>«Өте жақсы» (Excellent)</b>	<b>«Жақсы» (Good)</b>	<b>«Қанағаттанарлық» (satisfactory)</b>	<b>«Қанағаттанарлықсыз» (Poor)</b>
<b>Фонетика</b>	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
<b>Сөздік қор</b>	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады.



	контекстінде барынша пайдаланды.	болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
<b>Грамматика ережелерін сақтау</b>	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
<b>Еркін сөйлеу</b>	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
<b>Презентация сапасы</b>	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>